

**Convenio Escuela -Padres *White Sulphur Elementary 2022-2023***

Revisado 8/24/22

Estimados Padres/Tutores Legales,

Los estudiantes de la Escuela Elemental White Sulphur participantes en el Título I, programa Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes tendrán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños para alcanzar los estándares más altos a nivel estatal.

# DESARROLLO COLECTIVO

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Elemental White Sulphur se asociaron para desarrollar este convenio entre la escuela y los padres para mejores logros. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría para aprender. Se les anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se realizan en la primavera de cada año para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y en las metas de mejoramiento escolar. Los padres también son animados a participar en la encuesta anual de padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar la opinión de los padres sobre los programas y pólizas actuales de Título I. Por favor llamar o mandar correo electrónico, si usted necesita asistencia con cuido de niños o trasportación para poder participar en nuestros programas

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo (a), primero es importante entender las metas del distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.

# METAS del Distrito de las escuelas del Condado de Hall:

Meta 1: Para fines del año fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasen a los niveles de rendimiento "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido”.

Meta 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental en la escuela en un 2 % cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia) para disminuir la cantidad de días de OSS en los grados 6-12.

**METAS de White Sulphur Elemental:**

Para ayudar a su hijo (a) a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo (a) trabajarán juntos:

Lectura: Durante el año escolar 2022-2023, WSES aumentará el porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan su Crecimiento Proyectado de Otoño a Primavera en el área de Lectura (1° a 5° grado) según lo medido por NWEA MAP. Línea de base: En el año escolar 2021-2022, el 44.7% de los estudiantes cumplieron con su crecimiento proyectado del MAP de otoño a primavera. Meta: en el año escolar 2022- 2023, el 65 % de los estudiantes cumplirán con su crecimiento proyectado de MAP de lectura de otoño a primavera.

Durante el año escolar 2022-2023, WSES reducirá en un 5% la cantidad de estudiantes de 4° y 5° grado con puntajes en el rango inicial en la Evaluación de GA Milestones. Datos de referencia del año escolar 2021-2022: 3er grado 61,2 % obtuvo la puntuación de Principiante, 4to grado 53,3 % obtuvo la puntuación de Principiante. Meta: el 56,2 % o menos obtendrá una puntuación en el rango de inicio en 4° grado y el 48.3 % o menos obtendrá una puntuación en el rango de inicio en 5° grado, según lo medido por las puntuaciones de Milestones Cohort.

Matemáticas: Durante el año escolar 2022-2023, WSES aumentará el porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan su Crecimiento proyectado de otoño a primavera en el área de Matemáticas (grados 1 a 5) según lo medido por NWEA MAP. Línea de base: En el año escolar 2021-2022, el 42.9 % de los estudiantes cumplieron con su crecimiento proyectado del MAP de otoño a primavera. Meta: En el año escolar 2022- 2023, el 65% de los estudiantes alcanzarán su crecimiento proyectado de otoño a primavera Matemáticas MAP.

Durante el año lectivo 2022-2023, WSES reducirá en un 5 % la cantidad de estudiantes de 4° y 5° grado con puntajes en el rango inicial en la Evaluación de GA Milestones. Año escolar 2021-2022 Datos de referencia: 3.er grado 34,3 % obtuvo la puntuación de Principiante, 4.º grado 53,3 % obtuvo la puntuación de Principiante. Meta: el 29,3 % o menos obtendrá una puntuación en el rango de inicio en 4° grado y el 48.3 % o menos obtendrá una puntuación en el rango de inicio en 5° grado, según lo medido por las puntuaciones de Milestones Cohort.

Inmersión dual: durante el año escolar 2022-2023, WSES aumentará en un 3 % la cantidad de estudiantes bilingües que leen al nivel de lectura en español esperado o superior en los grados K-5 según lo medido por ENIL.

Relaciones positivas: los padres no están tan involucrados como nos gustaría que lo estuvieran. Necesitamos satisfacer las necesidades de las familias, dondequiera que estén.

# RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTROS:

White Sulphur Elemental va a:

Proporcionar talleres para ayudar a los padres a comprender cómo ayudar a sus hijos a mejorar en cada área de contenido básico.

Proporcione a los padres un enlace al sitio web de recursos para padres Big Idea del condado de Hall (accesible en inglés y español) que incluye videos instructivos y preguntas para que los padres le pidan a su hijo que verifique la fluidez en lectura y matemáticas.

Proporcione libros con estrategias de comprensión específicas del grado y preguntas para que los padres les hagan a sus hijos cuando lean los libros juntos en casa.

Proporcionar boletines informativos en el aula y en toda la escuela con información relacionada con los estándares del plan de estudios, estrategias, herramientas y recursos para que los padres los usen con sus hijos para ayudar a alcanzar las metas escolares establecidas.

La escuela monitoreará regularmente el progreso de los estudiantes a través de una variedad de recursos de evaluación.

# RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a:

Leer con mis hijos todos los días.

Visitar el sitio web de Big Ideas del condado de Hall utilizando recursos para padres que incluyen videos instructivos y preguntas para hacerle a mi hijo en un esfuerzo por verificar la fluidez en lectura y matemáticas.

Animar a mis hijos a utilizar los recursos digitales publicados en el sitio web de la escuela para practicar y mejorar sus habilidades académicas.

# RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Usar el sitio web Big Idea del condado de Hall vinculado desde el sitio web de la escuela para practicar y mejorar mi fluidez en lectura y matemáticas.

Iniciar sesión en el enlace de recursos digitales publicado en el sitio web de la escuela para acceder a los divertidos juegos y actividades proporcionados para desarrollar habilidades académicas.

Practicar mis operaciones matemáticas todas las noches. Leer libros con mis padres por lo menos 20 minutos cada noche.

**COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:**

White Sulphur Elemental está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

* Boletines escolares y de la clase para los padres
* Sitio web del maestro u otro recurso de comunicación basado en la web
* Conferencias de padres y profesores
* Carpeta de los lunes
* Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante
* Mensajes de texto/Recordatorio de texto
* Llamadas telefónicas

# ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:

White Sulphur Elementary ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con las familias.

* Conferencias de Padre y maestros
* Talleres para padres
* Casa Abierta
* Eventos en la Comnidad
* Centro de Recursos para Padres

Si usted tiene cualquier pregunta acerca de la educación de su hijo (a), por favor contactar la escuela:

Suzanne Chadwick, Directora (770)532-0945

[suzanne.chadwick@hallco.org](mailto:suzanne.chadwick@hallco.org)